

# Institut d'Enseignement Technique



Verviers, le 20 mai 2020

Chers Parents,

Chers Elèves de 1D-2D,

Comme madame Wintjens et monsieur Joyeux vous l'ont expliqué, l'Institut Don Bosco a décidé de ne pas « contraindre » les élèves de 1D-2D à rentrer à l'école en cette période de déconfinement, mais de les y « inviter ».

Nous savons que, en dépit des circonstances si particulières que nous vivons, certains apprentissages peuvent se poursuivre.

Nous savons aussi que, au-delà des apprentissages, l'objectif majeur de ces classes est de « ré-approvoiser » l'école. A entendre vos témoignages, que me rapportent les titulaires, l'obtention du CEB n'est qu'un des objectifs poursuivis, et peut-être pas le plus essentiel.

Nous sommes conscients aussi de l'inquiétude que vous éprouvez à l'idée de renvoyer votre enfant à l'école, dans les circonstances présentes.

D'abord, je voudrais vous rassurer : nous avons pu mettre en place à Don Bosco toutes les mesures nécessaires pour assurer une rentrée dans la sécurité. En outre, vos enfants ne rentreraient que le mercredi matin : il n'y aura pas d'autres élèves dans les murs de l'école à ce moment-là. Et les locaux dans lesquels ils seront installés sont des locaux qui leur sont réservés exclusivement.

D'autre part, vous l'avez sans doute entendu, les pédiatres préconisent clairement un retour des enfants dans les écoles, de façon à leur permettre de renouer des liens sociaux. La RTBF en a rendu compte. Vous pouvez obtenir ces informations en suivant ce lien :

[https://www.rtbf.be/info/opinions/detail\\_carte-blanche-de-plusieurs-pediatres-les-enfants-sont-les-oublies-du-deconfinement?id=10504760](https://www.rtbf.be/info/opinions/detail_carte-blanche-de-plusieurs-pediatres-les-enfants-sont-les-oublies-du-deconfinement?id=10504760)

Pour ces pédiatres, le risque psychologique lié à l'absence de liens sociaux est plus important que le risque sanitaire.

Enfin, notre intention est d'organiser ces matinées du mercredi pour permettre aux élèves de renouer avec l'école. Un certain nombre d'activités plus ludiques seront mises en place, qui ne sont pas, comme je l'ai entendu dire, de la « garderie », mais dont l'objectif est de favoriser l'expression de chacun et son inscription dans le groupe, voire dans l'école. D'autres activités seront organisées, des activités de cours, en lien avec les matières vues. Nous nous intéresserons en particulier à ces outils de l'enseignement à distance (google classroom, etc.), qui sont parfois très difficiles à manipuler pour les élèves ; mieux les connaître devrait leur permettre de mieux profiter, ou de façon plus efficace, de ce que les professeurs continueront à leur proposer « à distance ».

Vous le voyez, nous nous préoccupons ainsi du « lien social », essentiel pour ces élèves, mais aussi des outils d'apprentissage et du développement des compétences, pour leur permettre de progresser.

Nous vous demandons de bien garder le contact avec madame Wintjens et monsieur Joyeux, de façon à ce que ces titulaires sachent bien qui sont les élèves qui répondront à notre invitation, et que nous puissions nous organiser en conséquence. (Ex. : Faut-il prévoir un groupe ou deux groupes d'élèves en 1D ?) Il est essentiel de leur faire part de votre intention (votre enfant va-t-il rentrer ou pas) avant le lundi 25 mai.

En espérant répondre ainsi le mieux possible à vos attentes, et en vous assurant que nous cherchons à mettre en œuvre les stratégies les plus aptes à favoriser la réussite de votre enfant, nous vous prions de croire, chers Parents, chers Elèves, en l'assurance de notre dévouement le plus sincère.

Renaud Duquenne, directeur

Et l'ensemble de l'équipe pédagogique de l'Institut Don Bosco Verviers